Méthodes de participation citoyenne

Introduction

**Le labo citoyen fait apparaître les vœux d ‘une autre citoyenneté**

**Chaque action des associations est un élément constitutif d’une future participation citoyenne.**

° Toutes les actions font naître dans les faits une autre citoyenneté,

° Toutes les actions des associations sont comme une pression sur les institutions. Seuls certains maires en tiennent compte dans leur gouvernance et agissent autrement. »

° Que faudrait il donc pour que les actions se réalisent avec succès avec le concours des citoyens ?

Réponse : Il faudrait tendre vers une **institutionnalisation d ‘un dialogue permanent entre les habitants et les acteurs sociaux**

**3 Le labo citoyen veut un citoyen écouté.**

**Les habitants votent mais veulent en plus**

**« Etre informés »**

**« Avoir un pouvoir de propositions »**

**« Avoir un pouvoir de contrôle des décisions »**

**Méthode**

*C'est une méthode à la fois individuelle et collective,*

*C’est la construction d’une pensée collective, d’un langage commun et coopératif.*

 **Dans quel but ?**

*Au minimum de* ***réfléchir à la charte Colibris dans son contenu***

*Au maximum c'est* ***d’avoir un modèle de participants Colibris local***

*Qui servira d’exemple tant à d’autres associations, qu’à des penseurs ou acteurs de la société que cette réflexion intéresse.*

 **Procédures de la méthode**

***Trois phases****, en trois semaines d’une heure trente*

*« La société à laquelle je peux coopérer c'est, c'était, ce sera »...*

***Une restitution sans synthèse ni censure****, ni interprétation (1h)*

***Un document court issu*** *de la restitution requérant l’approbation des participants*

***Une communication aux colibris locaux*** *en grand groupe si désiré*

***Phase individuelle*** *(15 minutes)*

*La société d’ hier c'était... (phase I -11 octobre)*

*Deux colonnes :*

*Gauche droite*

*Ce que j’appréciais ce que je déplorais*

*5 éléments 5 éléments*

*Chaque élément est une seule phrase, une idée qui vous paraît prioritaire, sans commentaire. Sans censure.*

*Les phrases commencent toujours par « c'était…*

*Vous avez les domaines au choix dans lesquels vous avez envie d’apporter quelque chose.*

***Phase collective***

*Dans l'écoute positive de chacun toutes les phrases sont recueillies au paper board.*

*ps : un échange informel peut avoir lieu pour se détendre de l’ effort.*

*Cela dépend de l’ horaire des autres ateliers.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Phase I*

**Dans quelle société voudriez vivre ?**

**«  La part active à ma portée que j’aimerais apporter dans une société idéale  » :**

**Quel territoire, commune ville, village, région ?**

*Pierre Rabhi  « Le territoire est le lieu privilégié pour amorcer la transformation »*

*(charte n° 9)*

***Quelle* coopération *réaliste puis-je formuler ? Dans quel domaine ? (amis, voisins, communautés, métier, participation aux décisions locales)***

*Pierre Rabhi « La coopération est la condition incontournable du changement »*

*(charte n° 8)*

***Quelle structure de gouvernance locale permettrait une gouvernance harmonieuse et responsable respectant la liberté de chacun ?(taille optimale, autonomie et décision dialoguée)***

*Pierre Rabhi «  Small is beautiful » (charte n°7 )*

***Quelle participation réelle aux formations des lois qui conditionnent ma vie ? (Sociocratie, rôle du politique, rôle du citoyen, une autre démocratie? quelle séparation des domaines de compétences)***

Phase II

**Thèmes indicatifs de la réflexion - Phase II. Le présent**

 **Territoire à portée du citoyen**

(Quartiers, village, villes, régions)

 **Domaines de coopération, de solidarité,** (Economique, social, technologique, écologique

 politique)

 **Actions de coopérations possibles du citoyen**

(Economique, social, solidaires)

**Habitat Eau Statut de la femme Déchets Energie Troisième âge**

**Recyclage Transports Education**

**Alimentation Circuits courts Santé**

**Biodiversité**

**Consommation**

**Emplois locaux**

**Echanges locaux**

**Monnaie locale**

**Oasis**

 **Modes de consultation du citoyen aujourd’hui**

(Représentations, syndicats, commissions, sondages, votes).

 **Eléments d’éthique**

(Morale, spiritualité, relations humaines)

 **Propositions libres complémentaires**

**Phase III Le futur Dans l‘idéal de la parole citoyenne**

**« Dans l‘idéal, comment et en quoi le citoyen pourrait-il institutionnellement participer aux décisions de réalisation de projets dans son territoire (commune en particulier, mais aussi quartier ou région) ?»**

**. Dans quels domaines ? (Extraits discours passé/présent)**

**Vie de quartier, partage solidarité, mixité sociale, lieux de rencontre**

**Promotion de la biodiversité naturelle**

**Consommation et circuits courts, une économie de partage**

**Echanges de services, recyclages, formation etc..**

**Initiatives et réalisations de projets citoyens**

**Un réseau de santé locale**

**Réduction de procédures administratives**

**Vivre mieux et autrement sa citoyenneté**

**Oasis**

**(Domaines alternatifs partagés avec d’autres associations)**

**Le Bien Commun, une affaire de citoyen**

**Toute activité alternative**

**Habitat, énergie renouvelable, routes, investissements,**

**Biodiversité, jardins partagés,**

**Eau potable, cours d’eau,**

**Circuits courts, alimentation locale,**

**Réseaux de formation**

**Domaine de la santé, retraités,**

**Emplois locaux**

**Appel d‘offres et artisanat**

**Lieux tiers**

**(Compétences actuelles des mairies)**

**Fiscalité locale**

**Projet sportif**

**Recyclage**

**Déchets**

**Tout à l'égout**

**Fosse septique**

**Vie de la commune (journal, feuille hebdo...)**

**2. Quelle participation institutionnelle effective nouvelle, pourrait-on dans l‘idéal imaginer ?…**

**Pour que la parole du citoyen exerce un pouvoir de suggestion et de contrôle sur les décisions de projets du conseil municipal en cours de mandat.**

**Quel choix de participants**

**Quelles conditions de formation**

**Quels pouvoirs ? (conseil, texte débattu en conseil municipal, texte décisionnel entre les experts et le pouvoir de l‘élu ?)**

**Faut-il proposer un cahier de doléances des associations ?**

**Programme suggéré des 5 séances suivantes**

**La participation citoyenne à la gestion et la réalisation de projets dans la commune.**

**Si une parole citoyenne était institutionnalisée (une disposition légale) dans le territoire de proximité avec un obligation d ‘être d’informé, et un pouvoir de suggestion et de contrôle …**

Un minimum de méthodologie

Phase individuelle de réflexion et mise en commun : toute idée ou détail exprimé librement et dans l’écoute de tous est utile.

Une analyse de contenu est diffusée après chaque séance

Séance 1 **le citoyen et l ‘économie libérale (I h)**

Le labo citoyen fait ressortir les progrès et les critiques de **l ‘économie libérale** actuelle

En quoi une parole citoyenne pourrait concourir à limiter la prédominance d’une activité trop libérale dans son territoire de proximité. (Grande distribution, agriculture, énergie, biodiversité, emplois)

 Vous choisirez des exemples concrets de projets en cours ou à venir, pour lesquels vous pensez que le citoyen aurait son mot à dire.

Séance II le citoyen et l ‘**économie sociale, coopérative et solidaire**. (IH)

 En accord avec la philosophie de Pierre Rabbhi , le laboratoire citoyen fait ressortir la nécessité de liens, de lieux de vie et d’échanges…

Quelles sont les conditions à réunir pour que la parole citoyenne puisse apporter des suggestions au développement  en complément des experts et entreprises intervenant dans la réalisation de projets ?

Vous choisirez ce qu’il semblerait utile d’exprimer dans le cadre d’une gestion d’une commune (Vous penserez à toutes les activités colibris en cours) ,et qui correspondrait à vos motivations.

**Phase IV le citoyen et l ‘ultra libéralisme**

**Programme suggéré des 5 séances suivantes**

**La participation citoyenne à la gestion et la réalisation de projets dans la commune.**

**Si une parole citoyenne était institutionnalisée (une disposition légale) dans le territoire de proximité avec un obligation d ‘être d’informé, et un pouvoir de suggestion et de contrôle …**

Un minimum de méthodologie

Phase individuelle de réflexion et mise en commun : toute idée ou détail exprimé librement et dans l’écoute de tous est utile.

Une analyse de contenu est diffusée après chaque séance

Séance 1 **le citoyen et l ‘économie libérale (I h)**

Le labo citoyen fait ressortir les progrès et les critiques de **l ‘économie libérale** actuelle

En quoi une parole citoyenne pourrait concourir à limiter la prédominance d’une activité trop libérale dans son territoire de proximité. (Grande distribution, agriculture, énergie, biodiversité, emplois)

 Vous choisirez des exemples concrets de projets en cours ou à venir, pour lesquels vous pensez que le citoyen aurait son mot à dire.

Séance II le citoyen et l ‘**économie sociale, coopérative et solidaire**. (IH)

 En accord avec la philosophie de Pierre Rabbhi , le laboratoire citoyen fait ressortir la nécessité de liens, de lieux de vie et d’échanges…

Quelles sont les conditions à réunir pour que la parole citoyenne puisse apporter des suggestions au développement  en complément des experts et entreprises intervenant dans la réalisation de projets ?

Vous choisirez ce qu’il semblerait utile d’exprimer dans le cadre d’une gestion d’une commune (Vous penserez à toutes les activités colibris en cours) ,et qui correspondrait à vos motivations.

**Methode de décision de groupe :c hoix des priorités**



